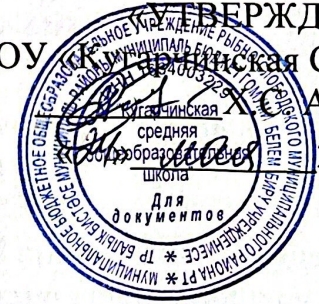


«УТВЕРЖДАЮ:»
Директор МБОУ «Кугарчинская СОШ» Ахатов
2025г.



ПРОГРАММА

**ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «САНДУГАЧ»,
ОРГАНИЗОВАННОГО МБОУ «КУГАРЧИНСКАЯ СОШ»,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИЮ ТРУДА, ОТДЫХА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ, С
ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ, С ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
ПИТАНИЯ.**

2025 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Сандугач» на базе МБОУ «Кугарчинская СОШ», осуществляющей организацию труда и отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярное время, с дневным пребыванием с обязательной организацией питания.
2	Цель программы	Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность трудового лагеря. Развитие у обучающихся ценностного отношения к окружающему миру в процессе экологической деятельности в условиях лагеря труда и отдыха.
3	Направления деятельности	Трудовое, спортивно-оздоровительное, экологическое, досуговое, волонтерское.
4	Автор программы (ФИО, должность)	начальник лагеря – М.Н. Ихсанова
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кугарчинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района РТ
6	Адрес, телефон	422662, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский район, с. Кугарчино, ул. Школьная, д.1 Skug.Rs@tatar.ru
7	Место реализации	МБОУ «Кугарчинская СОШ»
8	Количество учащихся	10 обучающихся;
9	Возраст учащихся	От 14 до 17 лет

.		
1 0 .	Сроки проведения, количество смен	26.05.2025 - 13.06.2025г.
1 1 .	Бюджет программы с указанием всех источников финансирования	

Содержание программы:

- I. Пояснительная записка
- II. Цель и задачи программы
- III. Возраст детей
- IV. Срок реализации программы
- V. Формы и методы реализации программы
- VI. Перечень организаторов программы
- VII. участники программы
- VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- IX Направления и виды деятельности
- X. Механизм реализации программы
- XI. Условия реализации программы
- XII. Режим дня лагеря
- XIII. Календарный план работы лагерной смены
- XIV. Механизм самоуправления лагеря
- XV. Диагностика
- XVI. Ожидаемые результаты

I. Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Трудоустройство подростков в летний каникулярный период имеет большую значимость в рамках проведения профилактики правонарушений. В работе ребята будут задействованы по выращиванию овощей на пришкольном участке, благоустройству территории школы. Кроме трудовой деятельности для подростков будут организованы спортивные, культурно-развлекательные мероприятия, во время которых они смогут отдохнуть и развить кругозор. Занятие в лагере требуют от учащихся проявления организованности, самостоятельности, инициативы, что способствует приобретению навыков находчивости, активности. Занятия проводятся ежедневно согласно тематическому плану.

Общее руководство лагерем осуществляется начальником лагеря. Обязанности работников лагеря распределяются согласно штатного расписания. Они несут ответственность за организацию питания, обеспечения оборудованием, а также за качественное проведение занятий. Проект организации лагеря труда и отдыха несовершеннолетних в летний каникулярный период призван стимулировать инициативность подростков с целью осуществления трудового воспитания учащихся в процессе производительного труда. Лагерь организуется с пребыванием детей с 8.00 до 14.00 ч. и организацией двухразового горячего питания.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха через организацию работы профильного лагеря состоит в том, что он создаёт все необходимые условия для педагогически целесообразного, эмоционального привлекательного досуга.

Актуальность программы Организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, полноценное развитие подрастающего поколения – одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремится всесторонне поддержать систему детского отдыха и оздоровления, что нашло своё отражение в Федеральных целевых и региональных программах. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своих полномочий осуществляют мероприятия по обеспечению прав детей на отдых и оздоровление, обеспечение воспитания, способствующего становлению нравственных идеалов и ценностей, уважению к правам и свободам человека, развитию индивидуальных способностей.

Летний профильный лагерь – это специально организованное воспитательное пространство. Самая первая и очень важная стадия вовлечения ребёнка в творческий процесс – создание в коллективе атмосферы психологического комфорта. Вторая стадия – создание ситуации успеха для команды, для каждого лично, чтобы за короткое время лагерной смены ребёнок удовлетворил свои познавательные, интеллектуальные и творческие потребности и получил удовольствие от общения со сверстниками и педагогами.

Одной из форм организации летнего досуга лагерь труда и отдыха «Сандугач» на базе МБОУ «Кугарчинская СОШ», осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, с дневным пребыванием с обязательной организацией питания.

Педагогическая целесообразность – Организованный отдых одновременно выполняет трудовую, оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетическое, интеллектуально-познавательные, идейно-нравственные начала. Проводя лето в лагере, ребёнок познаёт жизнь самым непосредственным образом.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

II. Цель и задачи программы

Цель: Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность трудового лагеря. Развитие у обучающихся ценностного отношения к окружающему миру в процессе экологической деятельности в условиях лагеря труда и отдыха.

Задачи:

способствовать организации содержательного и активного отдыха, физическому

развитию учащихся, укреплению их здоровья;

- прививать любовь к труду и уважение людям труда;

- формировать экологическую культуру;

- продвижение идей волонтерства и благотворительного труда через вовлечение в

социально-значимую деятельность;

- повышения степени самореализации личности через труд

IV. Срок реализации программы:

I смена - 18 дней (с 26.05.2025 по 13.06.2025г.)

V. Характеристика участников программы:

Участниками образовательно-оздоровительного процесса в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием являются учащиеся 7-8 класса, педагогические работники школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной

жизненной ситуации. Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатель из числа педагогических работников школы. Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в лагере. Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, руководит спортивно-оздоровительной работой, следит за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности. Орган самоуправления в лагере представляет собой совет отряда (участников смены), который совместно с работниками лагеря реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия.

VI. Формы и методы реализации программы:

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы:

- ¬ спортивные игры;
- ¬ эстафеты и соревнования;
- ¬ экскурсии;
- ¬ игровые программы;
- ¬ викторины;
- ¬ ролевые игры;
- ¬ образовательное путешествие;
- ¬ подвижные игры;
- ¬ конкурсы;
- ¬ концерты;
- ¬ беседы;
- ¬ библиотечный час;
- ¬ просмотр фильмов.

VII. Перечень организаторов программы:

Педагогический коллектив МБОУ «Кугарчинская СОШ», родительская общественность, отдел образования Рыбно-Слободского муниципального района.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ¬ администрация;
- ¬ начальник лагеря;
- ¬ ШВР

Кураторы отрядов:

- ¬ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

VIII. Участники программы:

Воспитанники: обучающиеся 7 - 8 классов.

IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. Принцип самореализации детей в условиях летнего лагеря труда и отдыха предусматривает добровольности включения детей в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей, создание ситуаций успеха, поощрение достигнутого.

2. Принцип привлечения детей в социально-значимые дела предусматривает создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках трудового дня, предоставление права и возможности отстаивать своё мнение.

3. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязи всех мероприятий в рамках тематического дня, активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип взаимосвязи педагогического коллектива и детского самоуправления предусматривает приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней, защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия.

5. Коллективного решения, формирования чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. **Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

В совокупности, создающие уникальные возможности для всестороннего и гармоничного развития детей и подростков.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

-личностное восприятие («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

-сопричастность («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

-глобальное восприятие («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

-ориентация на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

-личная ответственность («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

Х. Направления и виды деятельности:

1. Трудовое

Работа на пришкольном участке (посадка растений, полив, рыхление, разбивка клумб, бордюров и др.) в течение смены. Благоустройство пришкольной территории в течение смены.

Цель: формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Задачи:

- организация трудовой деятельности, формирование трудовых навыков;
- воспитание трудолюбия, коллективизма, дружбы.

2. Спортивно-оздоровительное

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- создание оптимальных условий для организации оздоровления и участия в спортивных мероприятиях подростков в трудовом лагере;
- укрепление физического и психического здоровья детей;
- привитие положительного отношения к здоровому образу жизни;
- знание элементарных правил личной гигиены;
- сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке;
- проведение спортивных соревнований 1 раз в неделю.

Работа по данному направлению включает современные средства массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию. Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере труда и отдыха с дневным пребыванием является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры.

3. Экологическое

Назначение экологической деятельности: воспитание экологической культуры у детей, воспитание ответственного отношения детей к природе, формирование целостного взгляда на природу и места человека в ней, выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту, изучение законов и правил охраны природы на отдыхе. Формы организации экологической деятельности: экологические игры, экологические опыты, экскурсии. Экологические рейды по благоустройству пришкольной территории, борьба с сорной растительностью по мере необходимости.

Уход за зелеными насаждениями на пришкольной территории. Обрезка деревьев и кустарников.

Цель: Формирование экологической культуры.

Задачи:

- воспитание экологической культуры;
- убеждения в необходимости бережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы; -прививать любовь к малой родине, природе.

4. Досуговое

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности.

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры

Задачи:

- организация полноценного культурного досуга воспитанников.
- возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.

Формы работы: игры, конкурсы, викторины, турниры и т. д.

5. «Волонтерское»

Уход за памятником в парке, оказание помощи пожилым людям .

Цель: Создание благоприятных предпосылок для развития и реализации идей

волонтерского движения.

Задачи:

- организация благотворительной деятельности;
- воспитание милосердия, уважения к людям пожилого возраста;
- воспитание чувства патриотизма.

XI. Механизм реализации программы:

I этап. Подготовительный

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль март	зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора
3.	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасное лето»	апрель	администрация
4.	Разработка проекта программы лагеря труда и отдыха «Сандугач»	апрель	зам. директора

5.	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апре ль май	кл. руководители
----	--	-------------------	---------------------

6.	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	апрель	Администрация, педагогический коллектив
7.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	администрация
8.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2024года»	май	зам. директора
9.	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО кл. руковод.
10.	Оформление информационного стенда «Лето 2024»	май	педагог-организатор
11.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
12.	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.	Май-июнь	начальник лагеря

II этап. Основной

№	Мероприятие	Дата	Исполнитель
1.	Реализация программы. Подведение итогов лагерной смены.	26.05.25 13.06.25	начальник лагеря педагогический коллектив лагеря
2.	Контроль участия в КТД смены обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учёте	согласно плану и графику	согласно плану и графику
4.	Заседания Штаба	июнь -	по приказу

	воспитательной работы.	август	
--	---------------------------	--------	--

III этап. Аналитический

№	Мероприятие	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам. Директора, социальный

			педагог
2.	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	Июнь-август	Начальник лагеря, воспитатели
3.	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора

XII. Условия реализации программы:

Нормативно-правовое обеспечение

- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. № 465 -ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- ✓ Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. № 73 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» (зарегистрировано Минюстом России 18 апреля 2014 г., регистрационный № 32024);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (зарегистрировано Минюстом России 26 мая 2010 г., регистрационный № 17378);
- ✓ Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
- ✓ Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края «Об организации деятельности лагерей с дневным пребыванием» от 21.03.2024 №397

Приказы:

- 1.1. Об открытии смены.
- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.5. О формировании отрядов.
- 1.6. О режиме дня.

- 1.7. О режиме дня педагогического коллектива.
- 1.8. О порядке работы инструкторов по физической культуре.
- 1.9. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- 1.10. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).
- 1.11. Об отчислении ребенка из лагеря.
- 1.12. Об увольнении.
- 1.13. О замене воспитателя (вожатого).

2. Инструкции:

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

- 3.1. Начальника лагеря
- 3.2. Педагога-организатора
- 3.3. Воспитателя
- 3.4. Учителя по физической культуре

4. Иные документы:

- 4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- 4.2. Акт о несчастном случае.

Материально-техническое обеспечение:

1. Площадки для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Канцелярские принадлежности.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды.

<i>Помещения</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинет	Игровые	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Спортивн ый зал	Проведение спортивных	Материальная база школы	учитель физической
-----------------------	--------------------------	-------------------------------	-----------------------

	мероприяти й, линеек		культуры
Спортивн ая площадк а	Проведение общелагерны х игр на воздухе, спартакиады. спортивные состязания.	Материальная база школы	Учитель физическо й культуры, воспитате ли
Школьн ый двор	Линейка, отрядные дела, игры на воздухе	Материальная база школы	Воспитатели, администрац ия лагеря
Рекреации на этажах	Проведен ие отрядных мероприяти й, размещение творческих работ детей, оформлени е отрядн ых уголков .	Материальная база школы	Воспитатели
Актов ый зал	Праздничн ые мероприят ия, концерты с приездом гостей	Материальная база школы	Воспитател и, музыкальн ый руководите ль
Школьна я библиоте ка	Литература для педагогов и детей лагеря. Проведение тематически х библиотечн ых занятий.	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьн	Завтрак, обед	Краевой и	Заведующ

ая столова я		муниципальный бюджет, родители	ая пищеблок ом
Методическ ий кабинет	Творческ ая мастерск ая воспитателей.	Материальная база школы	Воспитатели

Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, Положение о лагере, программа лагеря, план смены;
- методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД;

Кадровое обеспечение:

Кадровое обеспечения лагеря составляют: начальник лагеря, воспитатели (учителя школы), инструктор по физической культуре.

К работе в лагере привлекаются: медицинский работник (по согласованию), технические служащие, заведующий хозяйством, работники столовой.

XIII. Режим дня:

8.00 - 8.30	Сбор обучающихся. Инструктаж по ТЮ. Линейка
8.30- 9.00	Завтрак
9.00-12.00	Работа на пришкольном участке
12.30-13.00	Обед
13.00 – 14.00	Мероприятия (соревнования, конкурсы, беседы, встречи и т.д.)
14.00	Линейка подведения итогов дня, уход домой

25.05.2025 – 13.06.2025

№п /п	Дата	Наименование мероприятия
1.	26.05.20 25	День знакомств. Приём детей в лагерь. Час безопасности. Вводный инструктаж (техника безопасности в лагере, пожарная безопасность, ПДД, безопасность на воде.). Работа на пришкольном участке Подвижные игры на свежем воздухе. Линейка подведения итогов дня.
2.	27.05.20 25	Приём детей, зарядка, линейка. Инструктаж по технике безопасности во время проведения спортивно-массовых мероприятий. Работа на пришкольном участке Открытие лагерной смены. Праздничный концерт «Здравствуй Лето» Линейка подведения итогов дня.
3.	28.06.20 25	Приём детей, зарядка, линейка. Инструктаж по технике безопасности Работа на пришкольном участке Пешая экскурсия «Экологическая тропа» Линейка подведения итогов дня.
4.	29.05.20 25	Приём детей, зарядка, линейка. Инструктаж по технике безопасности Работа на пришкольном участке Урок мужества «Международный день невинных детей – жертв агрессии» Линейка подведения итогов дня.
5.	30.05.20 25	Приём детей, зарядка, линейка. Инструктаж по технике безопасности Работа на пришкольном участке Подвижные игры на свежем воздухе. Линейка подведения итогов дня.
6.	31.05.20 25	Приём детей, зарядка, линейка. Инструктаж по технике безопасности Работа на территории школы Лагерный турнир по пионерболу Линейка подведения итогов дня.
7.	01.06.20 25	Приём детей, зарядка, линейка. Инструктаж по технике безопасности Работа на пришкольном участке День защиты детей. Линейка подведения итогов дня.
8.	02.06.20 25	Приём детей, зарядка, линейка. Инструктаж по технике безопасности. Работа на пришкольном участке Квест «Люби и знай свой край»

		Линейка подведения итогов дня.
9.	03.06.20 25	Приём детей, зарядка, линейка. Инструктаж по технике безопасности Работа на пришкольном участке Лагерный турнир по футболу Линейка подведения итогов дня.
10.	04.06.20 25	Приём детей, зарядка, линейка. Инструктаж по технике безопасности Работа на пришкольном участке «О чем говорит картинка?» - Библиотечный урок о художниках иллюстраторах с викториной по иллюстрациям к сказкам. Линейка подведения итогов дня.
11.	05.06.20 25	Приём детей, зарядка, линейка. Инструктаж по технике безопасности Работа на пришкольном участке Мастер-класс «Очумелые ручки» Линейка подведения итогов дня.
12.	06.06.20 25	Приём детей, зарядка, линейка. Инструктаж по технике безопасности Работа на пришкольном участке День Русского языка. Пушкинский день России Линейка подведения итогов дня.
13.	07.06.20 25	Приём детей, зарядка, линейка. Инструктаж по технике безопасности Работа на пришкольном участке Беседа «Я берегу своё здоровье» Линейка подведения итогов.
14.	08.06.20 25	Приём детей, зарядка, линейка. Инструктаж по технике безопасности Работа на пришкольном участке День армейца. (маршировка, выполнение команд, эвакуация) Линейка подведения итогов.
15	09.06.20 25	Приём детей, зарядка, линейка. Инструктаж по технике безопасности Работа на пришкольном участке Беседа о правильном питании Линейка подведения итогов.
16	10.06.20 25	Приём детей, зарядка, линейка. Инструктаж по технике

		безопасности Работа на пришкольном участке Экскурсия в школьный музей Линейка подведения итогов.
17	11.06.20 25	Приём детей, зарядка, линейка. Инструктаж по технике безопасности Работа на пришкольном участке Конкурс рисунка «Мы россияне», ко Дню России. Линейка подведения итогов.
18	13.06.20 25	Приём детей, зарядка, линейка. Инструктаж по технике безопасности Работа на пришкольном участке Линейка подведения итогов, закрытия лагерной смены

XIV. Структура самоуправления лагеря

Развитию детского самоуправления в летнюю лагерную смену будет способствовать:

- мотивация воспитанников к познанию и творчеству;
- учет возрастных особенностей;
- организация ролевого взаимодействия.
- насыщение жизни воспитанников необходимой долей романтики и событийности.
- создание привлекательности системы стимулирования личностного и коллективного роста: применение системы должностей и званий.

Права и обязанности членов выборных органов детского самоуправления.

Большой совет (общий сбор) является высшим органом самоуправления. Собирается для принятия общих законов, обмена информацией, для общения, проведения и подведения итогов коллективно-творческих дел.

Командир Совета наделен полномочиями отдавать приказы сбора лагеря на все КТД, назначать дежурных в столовую, собирать отряды на утренний и дневной сборы и т.п.

Совет командиров – состоит из командиров отрядов, активных участников смены и собирается в конце каждого прожитого дня для подведения итогов.

Командиры отрядов – выбранные детские лидеры в отрядах.

В систему самоуправления лагеря существуют Центры:

Центр Дисциплины и Порядка, Центр Спорта, Центр Творчества и Досуга

Центр Дисциплины и Порядка – следит за порядком в игровых и спальнях комнатах, а так же за дисциплиной в отряде.

Центр Спорта - следит за организацией спортивных мероприятий, проводит утреннюю спортивную зарядку.

Центр Творчества и Досуга - оказывает помощь при организации и проведении КТД

XV. Диагностика и мониторинг эффективности программы:

Вводная диагностика	Пошаговая диагностика	Итоговая диагностика
Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе - анкетирование; - беседы; - планерки администрации лагеря, и воспитателей.	Цветопись по результатам мероприятий и дел в лагере. Беседы	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы ») Беседы Цветопись

Мониторинг проводится в конце каждой смены:

- **На уровне педагогов:** по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами работы и повышения уровня профессиональной компетенции.
- **На уровне воспитанников:** по результатам диагностики;
- **На уровне родителей:** по критериям удовлетворённости пребывания ребёнка в лагере

XVI. Ожидаемые результаты:

- ✓ Полноценный летний отдых детей, в том числе детей попавших в трудную жизненную ситуацию с целью их социализации;
- ✓ раскрытие индивидуальных и творческих способностей каждого ребёнка через занятия в профильных отрядах;
- ✓ укрепление физических сил детей и подростков, сохранение и общее укрепление их здоровья;
- ✓ закрепление правил безопасного поведения и привитие навыков здорового образа жизни;
- ✓ сформированность базовых навыков общения и толерантности;
- ✓ закрепление интереса к познавательной деятельности;
- ✓ развитие позитивных качеств личности воспитанников: любознательности, уверенности в себе, доброжелательности, терпимости, умению сотрудничать.

Риски:

1. Срыв запланированных мероприятий, в связи с погодными условиями.
Меры: Перенесение мероприятия(по возможности на другой день), или проведение мероприятия в закрытом помещении (спортивном или актовом зале)

2. Проблемы организации работы отрядов, связанные с незапланированным невыходом воспитателя на работу (болезнь, участие в экзаменах и др.)
Меры: Привлечь для работы в отряде подменного воспитателя, или руководителя кружка.

3. Неисправность оборудования во время проведения мероприятия, праздника.

Меры: Предварительная подготовка запасного оборудования, перенос времени мероприятия.